

**Религиозная организация - духовная образовательная
Организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 09.01.2023 17:01:32
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
учебной работе Грыжанкова М.Ю.



_____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Введение в Священное Писание Нового Завета»
основной образовательной программы подготовки служителей
Русской Православной Церкви
по специальности:
«Регент церковного хора, преподаватель»**

Трудоемкость дисциплины - 64 часа

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденного решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Цель курса: сформировать у обучающихся целостное представление о священной истории Нового Завета: ее событиях, их последовательности, а также историческом фоне, на котором происходили эти события.

Задачи курса:

дать обучающимся:

- элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
 - знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета.
 - познакомить учащихся с событиями Библейской истории и их последовательностью;
 - элементарные сведения по исагогике Священных книг Нового Завета;
- сформировать у учащихся:
- общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Нового Завета;
 - способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основных действующих лиц и персонажей, местности, народы Священного Писания;
 - важнейшие повествования и рассказы Священного Писания;
- иметь представление:*

- о единстве библейских книг, объединенных одной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Богочеловека Иисуса Христа;
- об актуальности библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви;

уметь:

- объяснить течение истории человечества с точки зрения Священной книги христиан;
 - работать с Библией как с ценнейшим источником данных по истории, географии, культуре и др. областях человеческого знания;
 - использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- владеть*
- понятийным аппаратом дисциплины;
 - навыками работы с источниками и литературой по дисциплине;
 - навыками поиска и обработки информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в Священное Писание Нового Завета» относится к Богословскому модулю цикла «Дисциплины».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» и находится в теснейшей взаимосвязи с основными предметами богословского модуля.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать дисциплины: «Введение в догматическое богословие», «История христианской Церкви», «Нравственное богословие», а также применять полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **64** академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 2 семестра. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, семинарские занятия, контрольная работа), и промежуточный контроль в форме экзамена во 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64	-	64	-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объем часов			Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Лекц.	Практ	Всего часов			
1	Раздел 1. Введение.						ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
1	Введение в предмет. Краткие сведения о Евангелии	2	2	-	2			
2	Религиозное и политическое состояние еврейского народа перед пришествием Спасителя	2	2		2			
	Итого:		4		4			
2	Раздел 2. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение.						ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
1	Явление Бога в мир во плоти.	2	4		4			
	Итого:		4		4			
3	Раздел 3. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.						ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
1.	Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	2		2			
2.	Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.	2	2		2			
	Итого:		4		4			
4	Раздел 4. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.						ОК-1 ОК-3	Устный опрос
1	Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее	2	4		4			

2	Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.	2	4		4	ОК-7 ПК-7	
3	Контрольный урок			2	2		
	Итого:		8	2	10		
5.	Раздел 5. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.					ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
1.	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.	2	4		4		
2.	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.	2	4		4		
3	Нагорная проповедь Контрольный урок			2	2		
	Итого:		8	2	10		
6.	Раздел 6. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.						
1.	Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой.	2	4		4		
2.	Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.	2	2		2		
3	Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.		2		2		
4	Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим		4	2	4		
	Итого:		12	2	12		
7.	Раздел 7. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.					ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
1.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2	6		6		
2.	Крестные страдания				4		

	и смерть Иисуса Христа.	2	4				
3.	Страсти Христовы. Контрольный урок			2	2		
	Итого:		10	2	12		
8.	Раздел 8. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы.						
1.	Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам	2	4		4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-7	Устный опрос
2.	Вознесение Иисуса Христа. Пятидесятница	2	2		2		
	Итого:		6		6		
	Итого за семестр:		56	8	64		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Краткие сведения о Евангелии.

Форма проведения занятия: лекционная

Краткие сведения о Евангелии. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Синоптические Евангелия. Евангелие – Книга Жизни.

Тема 1.2. Религиозное и политическое состояние еврейского народа перед пришествием Спасителя.

Форма проведения занятия: лекционная

Историко-географическое описание Палестины. Политическое положение Палестины. Религиозное состояние еврейского народа.

Раздел 2. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение.

Тема 2.1. Явление Бога в мир во плоти.

Форма проведения занятия: лекционная

Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи (Лк. 1.5-25). Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Рождество Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80). Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф.1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу (Лк. 2.8-20). Обрезание Господне. Сретение Господне (Лк. 2.21-33). Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15). Избиение младенцев в Вифлееме и в окрестностях его (Мф. 2.16-18). Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

Раздел 3. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.

Тема 3.1. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. (Мф.3.1-12, Мк.1.1-8, Лк.3.1-18). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17, Мк.1.9-11, Лк.3.21-22). Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне (Мф. 4.1-11, Лк.4.1-13).

Тема 3.2. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: практическая

Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11).

Раздел 4. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Тема 4.1. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42).

Тема 4.2. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.

Форма проведения занятия: лекционная

Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17)

Тема 4.3. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок

Раздел 5. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Тема 5.1. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овечьей купели (Ин.5.1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47).

Тема 5.2. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13).

Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4). Нагорная проповедь (Мф. 5-7гл.). Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50). Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5.22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк.6.31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53).

Тема 5.3. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Контрольный урок проводится по теме: Нагорная проповедь. (Мф 5-7)

Раздел 6. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.

Тема 6.1. Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71). Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8.1-9). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26). Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф.16.13-28). Преображение Господне (Мф. 17.1-13, Мк. 9.1-9, Лк. 9.28-36). Исцеление бесноватого лунатика (Мф. 17.14-21, Мк. 9.14-29). Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35)

Тема 6.2. Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54).

Тема 6.3. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.

Форма проведения занятия: практическая

Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного (Ин. 9.1-41). Притча Спасителя о добром пастыре (Ин. 10.1-21).

Тема 6.4. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим.

Форма проведения занятия: лекционная, семинар

Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре (Лк. 15-16 гл.). Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее (Лк. 18.1-14). Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк.18.15-27). Воскрешение

Лазаря (Ин.11.1-46). Решение Синедриона убить Иисуса Христа (Ин.11.47-57).Исцеление слепого (Лк. 18. 35-43).Обращение Закхея (Лк. 19.1-10). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12.1-11; Мф. 26.1-18).

Раздел 7. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Тема 7.1. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11,14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14,20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42). Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин.18.13-14,19-24, Мф. 26.57-68). Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27). Погибель Иуды (Мф. 27.3-10). Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25)

Тема 7.2. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42).

Тема 7.3. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Контрольный урок проводится по теме: Страсти Христовы. (Мф 26:57-27:66; Мк 14:53-15:47; Лк 22:54-23:56; Ин 18:13-19:42)

Раздел 8. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы.

Тема 8.1. Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам. Ъ

Форма проведения занятия: лекционная.

Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28.2-10).Пустая гробница (Ин. 20.1-10) Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29). Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25).

Тема 8.2. Вознесение Спасителя на небо.

Форма проведения занятия: лекционная

Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53). Пятидесятница.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Своевременная проверка домашних заданий, еженедельный опрос студентов, контрольные уроки по темам, экзамены по курсу должны обеспечить качественное усвоение материала.

6.1.2. Перечень вопросов и заданий к контрольным урокам

Вопросы к контрольному уроку 4.3.

Форма проведения занятия: семинар.

Выход Иисуса Христа на проповедь. Первый год общественного служения.

– Изгнание из храма торгующих (Ин. 2,13-25). Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем.

– Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3,1-21). Слова Христа об условии вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Господа.

– Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3,22-36; 4,1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте; о себе как друге Жениха Христа. Свидетельство об участии неверующих в Сына Божия.

– Беседа с самарянкой (Ин. 4,1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой». Об истинном поклонении Отцу Небесному. Иносказательное значение слов о поспевших нивах.

– Исцеление сына царедворца (Ин. 4,46-54) в Капернауме.

– Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4,16-20; Мф. 13,54-58; Мк. 6,1-6).

– Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Христос о судьбе пророков Божиих.

– Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4,13-22; Мк. 1,16-21; Лк. 4,31-32; 5,1-11). Чудесный улов рыбы Симоном. Вторичное призвание учеников.

– Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4,31-37; Мк. 1,21-28). Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом.

– Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф. 8,14-17; Мк. 1,29-34; Лк. 4,38-44). Пророчество Исаии (33,4). Цель пришествия Господа.

– Исцеление прокаженного (Мф. 8,1-4; Мк. 1,40-45; Лк. 5,12-16). Смирение прокаженного, поведение после исцеления.

– Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9,1-8; Мк. 2,1-12; Лк. 5,17-26). Божественное могущество Спасителя.

– Призвание Матфея (Мф. 9,9-17; Лк. 5,22-39; Мк. 2,13-22). Пророчество Осии (6,6).

Вопросы к контрольному уроку 5.3.

Форма проведения: контрольная работа

Нагорная проповедь.

1. Чем заповеди блаженства отличаются от заповедей Ветхого Завета?

2. Почему последователи Христа названы «солью земли»?

3. Как Христос «исполнил закон»?

4. В чём состояла фарисейская «праведность», от которой предостерегает Господь?

5. Что во времена земной жизни Спасителя значило назвать человека «пустым», или «безумным»?

6. Кто такой «соперник», с которым надо успеть помириться?

7. Как в Нагорной проповеди Господь говорит о новом понимании ветхозаветных заповедей?

8. Что могут означать слова Христа: "не противься злему"?

9. Почему мы должны любить своих врагов?

10. Как, по учению Спасителя, надо совершать милостыню, молитву и пост?

11. Почему человек «не может служить двум господам»?

12. От каких забот предостерегает Христос?

13. Как понимать слова Иисуса Христа: "Не судите, да не судимы будете"? – означают ли они, что мы должны не замечать злые поступки окружающих?

14. В чём, по словам Спасителя, заключаются «весь закон и пророки»?

15. Что такое «тесные врата»?

16. Как распознать ложных пророков?

17. Кому Господь уподобляет человека, соблюдающего Его заповеди?

Вопросы к семинарскому занятию 6.4.

Форма проведения занятия: семинар.

Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим

– Исцеление страдавшего водяной болезнью и поучение Христа в доме фарисея (Лк. 14,1-35).

– О малом числе спасающихся (Лк. 13,22-30).

– Суд над фарисеями (Лк. 13,31-39).

– Притчи - обличения фарисеев (Лк. 15,1-32).

– Наставления ученикам (Лк. 16,1-13).

– Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17,11-19).

– Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк.17,20-21).

– Учение Иисуса Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф.19,1-12; Мк. 10,1-12).

– Благословение детей (Мф. 19,13-16; Мк. 10, 13-16; Лк. 18,15-17).

– Ответ богатому юноше (Мф. 19,16-26; Мк. 10, 17-27; Лк.18,18-27).

– Воскрешение Лазаря (Ин. 11,1-44).

– Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф.20,17-28; Мк. 10,32-45; Лк. 18,31-34).

– Исцеление двух слепых (Мф. 20,29-34; Мк. 10,46-52; Лк. 18, 35-43).

– Притча о минах (Лк. 19,11-28).

– Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12,1-11; Мф. 26,6-13; Мк.14,3-9).

– Путь к Иерусалиму (Мф. 21,1-9; Мк. 11, 1-10; Лк.12,29-44; Ин.12,12-19).

Вопросы к контрольному уроку 7.3

Форма проведения занятия: Контрольная работа

Страсти Христовы. (Мф 26:57-27:66; Мк 14:53-15:47; Лк 22:54-23:56; Ин 18:13-19:42)

1. Чего хочет добиться первосвященник Анна, задавая Христу вопрос «о учениках Его и о учении Его»?
2. Почему Синедрион долго не мог вынести смертный приговор Спасителю?
3. Почему Каиафа «разодрал одежды свои»?
4. Зачем Христа ведут к Пилату, ведь Синедрион вынес Ему смертный приговор?
5. Почему члены синедриона не входят в преторию?
6. Почему Пилат отправляет Спасителя на суд к Ироду?
7. Как Господь ведёт Себя на допросе у Ирода?
8. Какие попытки предпринимает Пилат, чтобы отпустить Христа?
9. После чего Пилат выносит Господу смертный приговор?
10. К кому и с какими словами обращается Господь во время крестного пути?
11. Какой напиток предложили Христу, почему Он отказался его принять?
12. Какие слова Господь произносит с Креста? (привести цитаты и ссылки)
13. В чём был смысл надписи, сделанной по приказу Пилата, и почему Пилат отказывается её изменить?
14. Какие знамения сопровождают смерть Христа Спасителя?
15. Почему Христу не перебили голени, какое пророчество при этом исполнилось?
16. Каким образом стражники удостоверились в действительности смерти Господа?
17. Почему над Телом Христа не успели закончить все положенные погребальные обряды?

6.1.3. Критерий оценивания устного ответа на семинарских занятиях

Оценка «удовлетворительно»: студент участвует в обсуждении около половины основных вопросов, ответы при обсуждении односложные, неаргументированные, демонстрирующие плохое знание материалов занятия и терминологии, отсутствие достаточной самостоятельной подготовки.

Оценка «хорошо»: студент участвует в обсуждении большей части основных вопросов, ответы в основном являются пересказом или цитированием учебной литературы и пособий.

Оценка «отлично»: студент участвует в обсуждении всех основных вопросов, ответы аргументированные, показывающие не только знание материалов курса, но и грамотное использование их в обсуждениях, способность самостоятельно анализировать сказанное и делать вывод.

6.2. Контрольная работа

Одной из форм текущего контроля успеваемости является выполнение контрольных работ по разделам дисциплины. Контрольная работа выполняется в течение урока и представляет собой письменные ответы на предложенные вопросы по теме или разделу.

Необходимо дать краткие, но содержательные ответы на поставленные вопросы. Объем ответа на каждый из вопросов не должен превышать 1 страницы рукописного текста.

6.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала по теме (разделу), в котором легко ориентируется;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

6.3. Промежуточная аттестация.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 2-м семестре. Экзамен по дисциплине «Введение в Священное Писание Нового Завета» проводится в устно в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов

6.3.1. Перечень вопросов к экзамену (2-й семестр).

1. Царствование Ирода Великого. Религиозно – нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.

2. Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи. Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.

3. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего. Посещение Богоматерью праведной Елизаветы. Рождество Иоанна Крестителя. Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф. 1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу. Обрезание Господне.

4. Сретение Господне. Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет. Ирод избивает младенцев в Вифлееме и в окрестностях его. Возвращение из Египта и поселение в Назарете. Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

5. Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. Крещение Господа Иисуса Христа. Испытание Иисуса Христа от дьявола в

пустыне. Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской.

6. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой. Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап. Петра и других больных.

7. Призвание четырех апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме. Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его.

8. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчье купели. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47). Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф. 12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею.

9. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4). Нагорная проповедь. Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской. Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50).

10. Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира.

11. Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его. Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами. Чудо хождения Иисуса Христа по водам.

12. Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71).

13. Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф.15.21-28, Мк.7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26).

14. Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф. 16.13-28). Преображение Господне. Исцеление бесноватого лунатика. Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35).

15. Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54).

16. Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного. Притча Спасителя о добром пастыре. Исцеление больного водяной (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре. Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее.

17. Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк. 18.15-27). Воскрешение Лазаря. Решение Синедриона убить Иисуса Христа. Исцеление слепого в Иерихоне. Обращение Закхея. Вечера в доме Симона прокаженного.

18. Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме. Бесплодная смоковница. Изгнание торгующих из храма. Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христе (Мф. 24.1-25.46).

19. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечера и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа.

20. События в саду Гефсиманском. Суд над Христом у Анны и Каиафы. Отречение Петра. Погибель Иуды. Суд над Христом у Пилата и Ирода.

21. Крестный путь и распятие Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.

22. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28. 2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10). Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29).

23. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53).

6.3.2. Примерные образцы билетов к экзамену.

Билет 1.

1. Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71).

2. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечера и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа. Учение о Евхаристии в Римско-Католической и Лютеранской церкви.

6.3.4. Критерии устного ответа на экзамене

Оценка «Отлично» предполагает:

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.

3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.

4. Использование примеров из монографической литературы и практики.

5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

Оценка «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.

2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.

5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.

3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.

3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

Оценка «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.

4. Незнание или ошибочные определения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М : Сибирская благовонница, 2008.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель : Жизнь с Богом, 1989.

Дополнительная литература

1. Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301> (дата обращения: 04.01.2021). – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.

2. Иванов, А. В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета : обозрение Четвероевангелия, Книги деяний апостольских, апостольских посланий и Апокалипсиса / сост. инспектор Владимирской духовной семинарии А. В. Иванов. – [Репр. изд.]. – Санкт-Петербург : Воскресение ; [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. – 910, [1] с.; 24 см.; ISBN 5-88335-058-5 (В пер.).

3. Попов, Н. Священная история Нового Завета [Текст] : учебное пособие / Про-тоиерей Николай Попов. – Сергиева Лавра : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. – 224 [3] с.

4. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980> (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1115-9. – Текст : электронный.

5. Юревич, Д.В., прот. Введение в Новый Завет : учебное пособие / прот. Димитрий Юревич. – Санкт-Петербург : СПбПДА, 2016. – 196 с. – ISBN 978-5-906627-18-6.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

1. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]:<http://www.bible-mda.ru/main.html>

2. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/>

3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU:[сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>

4. Сайт BibleStudies – Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/>

5. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: сайт//[URL]: <http://www.sedmitza.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете № 1 «Кабинет гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.);

– проектор мультимедийный (1 шт.);

– меловая ученическая доска (1 шт.);

– столы (9 шт.);

– стулья (15 шт.);

– фортепиано (1 шт.);

– кафедра (1 шт.);

– стеллаж (1 шт.).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

– Windows 10 Home Single Language;

Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации для студентов.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научной литературы по всем темам, студенты вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, можно предложить следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения первоисточников и научной литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах для индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплине;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Задачи самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно делать анализ музыкальной формы;
- определять в построениях кадансы, цезуры, части, модуляции;
- уметь правильно определять и давать названия музыкальным построениям;
- уметь использовать справочную и специальную литературу;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- выработать умение анализировать элементы музыкального языка в единстве формы и содержания (целостный анализ).

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений по народной музыкальной культуре.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов над развитием и совершенствованием музыкальных способностей. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- посильность – самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- конкретность – необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;

— правильная дозировка – практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнению. Так, например, если студентам от урока до урока задается для анализа 3-5 крупных произведений, то обычно вырабатывается неряшливое неправильное выполнение задания. Это входит в привычку, приучает к спешке, недоделанности.